

Compléments références du webinaire de Pierre-André Caron

1. Références sur le thème des dispositifs :

Belin, E. (1999). De la bienveillance dispositive: (Extrait de sa thèse de sociologie, choisi et présenté par Philippe Charlier et Hugues Peeters). *Hermès*, 25, 245-259.

Caron, Pierre-André, Charlier, B., & Peraya, D. (2018). Table ronde: L'usage d'un dispositif instrumenté est-il perçu par les formateurs l'utilisant comme une forme de professionnalisation? [video]. Video communication présentée au 2ème colloque international e-Formation des adultes et des jeunes adultes, Lille, France. Repéré à <https://webtv.univ-lille.fr/video/9633/table-ronde-l'usage-d'un-dispositif-instrumente-est-il-percu-par-les-formateurs-l'utilisant-comme-une-forme-de-professionnalisation->

Linard, M. (2002). Conception de dispositifs et changement de paradigme en formation. *Education permanente, Regards multiples sur les nouveaux dispositifs de formation*, 152, 43-155.

Paquelin, D. (2009). *L'appropriation des dispositifs numériques de formation. Du prescrit aux usages*. Paris: L'Harmattan.

Peeters, H., & Charlier, P. (1999). Contributions à une théorie du dispositif. Dans *Le dispositif entre usage et concept, cognition communication politique* (Vol. 25, pp. 15-23). (S.l.): Hermes.

2. Références sur le thème de la nidification :

Béguin, P., & Rabardel, P. (1999). Concevoir pour les activités instrumentées. *Revue d'Intelligence Artificielle*, 14, 35 54.

Caron, Pierre-André, & Androwkha, S. (2019). Nidification dans un dispositif de formation à distance pour adulte. Dans *Colloque Education 4.1* (pp. 176 191). Poitiers: CNED. Repéré à https://education4-1.sciencesconf.org/data/pages/20190112_Education4_1_Preactes.pdf

Coulon, A. (1997). *Le métier d'étudiant: L'entrée dans la vie universitaire*. Paris: Presses Universitaires de France.

Jennifer Preece. (2004). Etiquette, Empathy and Trust in Communities of Practice: Stepping-Stones to Social Capital. *UCS*, 10, 294 302.

3. Références sur le thème de la pandémie :

Caron, Pierre-André. (2020a). Ingénierie dispositif et enseignement à distance au temps de la COVID 19. *Distances et médiations des savoirs*, (30).

Caron, Pierre-André. (2021). La mise en place de l'enseignement à distance au temps de la pandémie. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 18(1), 102 113. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2021-v18n1-10>

Michelot, F., Poellhuber, B., Bérubé, B., & Béland, S. (2021). Retour d'expérience sur l'évaluation d'une formation des enseignants à la FAD dans le cadre de la crise de la COVID-19. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 18(1), 21 31. <https://doi.org/10.18162/ritpu-2021-v18n1-04>

4. Références sur le thème de la professionnalisation :

Bourdoncle, R. (1993). La Professionnalisation des enseignants: Les limites d'un mythe. *Revue française de pédagogie*, volume 105, 83 119.

Bourdoncle, R. (2000). Autour des mots « professionnalisation, formes et dispositifs »: Formes et dispositifs de la professionnalisation. *Recherche et formation*, (35), 117 132.

Carbonneau, M. (1993). Modèles de formation et professionnalisation de l'enseignement: Analyse critique de tendances nord-américaines. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(1), 33 57. <https://doi.org/10.7202/031599ar>

Caron, Pierre-André. (2020b). *Rapport d'activité Ludo Ergo Sum Instrumentation des pratiques d'accompagnement*. Université de lille; Laboratoire CIREL. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02878851>

Heutte, J., & Caron, P. A. (2017). *EEduc-Eval Bordeaux*. Univ. Lille, EA 4354 - CIREL - Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, F-59000 Lille, France. Repéré à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01444351>

Wittorski, R. (2008). La professionnalisation. *Savoirs*, (17), 9 36. <https://doi.org/10.3917/savo.017.0009>