

## Compléments bibliographiques au webinaire de Laurent Cosnefroy

Deux références théoriques principales dans la conférence concernant la motivation :

- 1) La théorie Expectancy x Value de Jacquelynne Eccles  
Allang Wiegfield & Jacquelynne Eccles (2000) : Expectancy x Value theory of achievement motivation, *Contemporary Educational Psychology*, 25, 68-81.

Introduction en français dans Fenouillet, F. *Les théories de la motivation*, Dunod, 2016.

- 2) L'assignation d'objectifs de Edwin Locke et Gary Latham  
Edwin Locke & Gary Latham (2019) : The development of goal setting theory : a half century retrospective, *Motivation Science*, 5, 2, 93-105.

Introduction en français dans Cosnefroy, L. Les théories reposant sur le concept de but. In P. Carré & F. Fenouillet (Eds.), *Traité de psychologie de la motivation (89-106)*, Dunod, 2009.

Concernant les travaux traitant de l'autorégulation des apprentissages en e-formation, les recherches suivantes ont été notamment cité :

- 1) Mining theory-based patterns from Big data: Identifying selfregulated learning strategies in Massive Open Online Courses Jorge Maldonado-Mahauad, Mar Perez-Sanagustín, Rene F. Kizilcec, Nicolas Morales, Jorge Munoz-Gama *Computers in Human Behavior* 80 (2018) 179-196

- 2) Learning analytics to support self-regulated learning in asynchronous online courses: A case study at a women's university in South Korea  
Dongho Kim, Meehyun Yoon, Il-Hyun Joc, Robert Maribe Branch  
*Computers & Education* 127 (2018) 233–251
  
- 3) Self-regulation of learning and MOOC retention, Charo Reparaz, PhD, Maite Aznarez-Sanado, PhD , Guillermo Mendoza, PhD *Computers in Human Behavior* 111 (2020) 106423

La présentation de l'EAREL se trouve dans l'article suivant ainsi que les suppléments qui lui sont associés :

Cosnefroy, L., Fenouillet, F., & Heutte, J. (2020). Construction et validation de l'échelle d'autorégulation des apprentissages en ligne (EAREL). *Canadian Journal of Behavioral science/Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 52(3), 255-260. <http://dx.doi.org/10.1037/cbs0000147>