

## Échelle d'apprentissage autorégulé en ligne (EAREL)

Ce questionnaire a pour but de mieux connaître vos méthodes de travail en ligne, celles que vous utilisez habituellement pour étudier un cours, réaliser les travaux demandés ou vous préparer à un examen. Il n'y a pas de bonne réponse, chacun a sa façon de faire personnelle et plusieurs méthodes peuvent mener au succès. Lisez attentivement chaque phrase et répondez, sur l'échelle située en face, en entourant un nombre de 1 = pas du tout à 7 = tout à fait.

pas du tout	très peu	un peu	moyennement	assez	fortement	tout à fait
1	2	3	4	5	6	7

[strongly disagree] <----->[totally agree]

### Vos méthodes de travail en ligne

01	Quand j'étudie un cours en ligne, je commence par prendre des notes à partir des différents documents fournis.	1	2	3	4	5	6	7
02	Il m'est très difficile de faire un planning de travail sur mes activités en ligne et de m'y tenir.	1	2	3	4	5	6	7
03	Je sais où je peux étudier le plus efficacement pour les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
04	Je vais sur les forums pour partager mes problèmes avec les autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
05	Quand je ne vois vraiment pas comment m'y prendre dans mes cours en ligne, je demande conseil à d'autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
06	Je choisis un moment où je pense ne pas être trop distrait pour étudier sur mes cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
07	Sur mes activités en ligne me mettre au travail me demande en général beaucoup d'efforts.	1	2	3	4	5	6	7
08	Quand j'ai un cours en ligne à étudier, j'imagine à quel moment je devrais le faire pour être le plus efficace possible	1	2	3	4	5	6	7
09	Je cherche à m'appropriier le contenu des cours en ligne en prenant des notes.	1	2	3	4	5	6	7

10	Je discute avec d'autres étudiants de certains points de cours qui ne sont pas clairs	1	2	3	4	5	6	7
11	Je me mets dans un endroit confortable pour étudier en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
12	Je n'arrive pas à me motiver pour travailler sur mes cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
13	J'échange avec les autres étudiants pour savoir si nous avons compris la même chose.	1	2	3	4	5	6	7
14	Je fais des brefs résumés ou des schémas pour organiser les connaissances lorsque j'étudie un cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
15	J'ai du mal à rester concentré et à aller jusqu'au bout lorsque j'étudie un cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
16	Pour étudier en ligne, je choisis un endroit qui me protège des distractions.	1	2	3	4	5	6	7
17	Je vais sur les réseaux sociaux pour partager mes problèmes avec les autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
18	Je fais un résumé de ce que j'ai appris dans les cours en ligne afin de vérifier ma compréhension des cours.	1	2	3	4	5	6	7
19	Sur mes activités en ligne, souvent j'éprouve un tel sentiment d'ennui en pensant au travail à faire que je n'arrive pas à m'y mettre.	1	2	3	4	5	6	7
20	J'arrange l'endroit où je vais étudier en ligne pour qu'il soit agréable.	1	2	3	4	5	6	7
21	Je copie les parties des documents que je trouve intéressantes pour les intégrer dans mes notes.	1	2	3	4	5	6	7
22	Quand j'étudie un cours en ligne, je relis mes notes encore et encore pour m'aider à me souvenir du contenu.	1	2	3	4	5	6	7
23	Sur mes activités en ligne je recule sans cesse le moment d'étudier et fais tout au dernier moment quelle que soit la discipline.	1	2	3	4	5	6	7
24	J'échange avec les autres étudiants pour savoir comment s'y prendre dans les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7

**Codification :**

Procrastination (PROC) → items renversés/contraires (PROC(r)) : items 2, 7, 12, 15, 19, 23

Contrôle du contexte d'apprentissage (CTXTE) : items 3, 6, 8, 11, 16, 20

Stratégies d'apprentissage (STRAT) : items 1, 9, 14, 18, 21, 22

Soutient des pairs (PAIRS) : items 4, 5, 10, 13, 17, 24

***Merci d'utiliser cette référence pour citer l'échelle d'apprentissage autorégulé en ligne (EAREL)***

Cosnefroy, L., Fenouillet, F., & Heutte, J. (2020). Construction et validation de l'échelle d'autorégulation des apprentissages en ligne (EAREL). *Canadian Journal of Behavioral Science/Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 52(3), 255-260.  
<http://dx.doi.org/10.1037/cbs0000147>