

Échelle d'apprentissage autorégulé en ligne (EAREL)

Ce questionnaire a pour but de mieux connaître vos méthodes de travail en ligne, celles que vous utilisez habituellement pour étudier un cours, réaliser les travaux demandés ou vous préparer à un examen. Il n'y a pas de bonne réponse, chacun a sa façon de faire personnelle et plusieurs méthodes peuvent mener au succès. Lisez attentivement chaque phrase et répondez, sur l'échelle située en face, en entourant un nombre de 1 = pas du tout à 7 = tout à fait.

pas du tout	très peu	un peu	moyennement	assez	fortement	tout à fait
1	2	3	4	5	6	7

[strongly disagree] <----->[totally agree]

Vos méthodes de travail en ligne

01	Quand j'étudie un cours en ligne, je commence par prendre des notes à partir des différents documents fournis.	1	2	3	4	5	6	7
02	Il m'est très difficile de faire un planning de travail sur mes activités en ligne et de m'y tenir.	1	2	3	4	5	6	7
03	Je sais où je peux étudier le plus efficacement pour les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
04	Je vais sur les forums pour partager mes problèmes avec les autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
05	Quand je ne vois vraiment pas comment m'y prendre dans mes cours en ligne, je demande conseil à d'autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
06	Je choisis un moment où je pense ne pas être trop distrait pour étudier sur mes cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
07	Sur mes activités en ligne me mettre au travail me demande en général beaucoup d'efforts.	1	2	3	4	5	6	7
08	Quand j'ai un cours en ligne à étudier, j'imagine à quel moment je devrais le faire pour être le plus efficace possible.	1	2	3	4	5	6	7
09	Je cherche à m'appropriier le contenu des cours en ligne en prenant des notes.	1	2	3	4	5	6	7

10	Je discute avec d'autres étudiants de certains points de cours qui ne sont pas clairs.	1	2	3	4	5	6	7
11	Je me mets dans un endroit confortable pour étudier en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
12	Je n'arrive pas à me motiver pour travailler sur les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
13	J'échange avec les autres étudiants pour savoir si nous avons compris la même chose.	1	2	3	4	5	6	7
14	Je fais des brefs résumés ou des schémas pour organiser les connaissances lorsque j'étudie un cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
15	J'ai du mal à rester concentré et à aller jusqu'au bout lorsque j'étudie un cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
16	Pour étudier en ligne, je choisis un endroit qui me protège des distractions	1	2	3	4	5	6	7
17	Je vais sur les réseaux sociaux pour partager mes problèmes avec les autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
18	Je fais un résumé de ce que j'ai appris dans les cours en ligne afin de vérifier ma compréhension des cours.	1	2	3	4	5	6	7
19	Sur mes activités en ligne, souvent j'éprouve un tel sentiment d'ennui en pensant au travail à faire que je n'arrive pas à m'y mettre.	1	2	3	4	5	6	7
20	J'arrange l'endroit où je vais étudier en ligne pour qu'il soit agréable.	1	2	3	4	5	6	7
21	Je copie les parties des documents que je trouve intéressantes pour les intégrer dans mes notes.	1	2	3	4	5	6	7
22	Quand j'étudie un cours en ligne, je relis mes notes encore et encore pour m'aider à me souvenir du contenu.	1	2	3	4	5	6	7
23	Sur mes activités en ligne je recule sans cesse le moment d'étudier et fais tout au dernier moment quelle que soit la discipline.	1	2	3	4	5	6	7
24	J'échange avec les autres étudiants pour savoir comment s'y prendre dans les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7

Codification :

Procrastination (PROC) → items renversés/contraires (PROC(r)) : items 2, 7, 12, 15, 19, 23

Contrôle du contexte d'apprentissage (CTXTE) : items 3, 6, 8, 11, 16, 20

Stratégies d'apprentissage (STRAT) : items 1, 9, 14, 18, 21, 22

Soutien des pairs (PAIRS) : items 4, 5, 10, 13, 17, 24

Formule pour calculer l'indice d'apprentissage autorégulé en ligne (IAREL)

L'indice d'apprentissage autorégulé en ligne (IAREL) peut être calculé après avoir inversé au préalable le score de procrastination (PROC(r)).

IAREL = Moyenne (PROC(r), CTXTE, STRAT, PAIRS)

Merci d'utiliser cette référence pour citer l'échelle d'apprentissage autorégulé en ligne (EAREL)

Cosnefroy, L., Fenouillet & Heutte, J. (2018). *Développement et validation d'une échelle d'apprentissage autorégulé en ligne*. 2e Colloque international e-Formation des Adultes et Jeunes Adultes, Lille, France